

AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

Concours externe

Epreuve du mercredi 16 octobre 2024

SUJET

Epreuve : Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

CONSIGNES : à lire attentivement avant de prendre connaissance du sujet

- Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

ATTENTION :

- Répondre sur la feuille de réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Seules les réponses figurant sur la feuille de réponses seront prises en compte.
- Cochez la ou les case(s) correspondante(s) à votre/vos choix.
- **Si vous estimez avoir mal répondu à une question, veuillez noircir la case et cocher le nouveau choix.**
- Aucune autre copie ne vous sera délivrée.

Lire attentivement les exemples de remplissage suivants :

Exemple	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
	Réponse bien remplie	Réponse bien remplie	Vous annulez votre réponse	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte

Ce sujet comprend 7 pages (y compris celle-ci) Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué

S'il est incomplet, en avertir le surveillant

BAREME DE NOTATION : Il y a une ou plusieurs bonnes réponses par question.

Pour chaque question :

- Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes : 1 point
 - Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte : 0.50 point
 - Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes : 0 point
 - Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes : 0 point
 - Le candidat ne propose aucune réponse : -1 point
 - Le candidat coche au moins une réponse pénalisante : -1 point
-

QUESTION 1 :

Ce matin, dans la classe de petite section, une maman dépose son enfant de 3 ans ½ en retard. La maman justifie son retard par une difficulté à préparer et faire venir son enfant à l'école. L'enfant se fait vomir, pleure et se débat en disant qu'il ne veut pas venir à l'école. Après avoir accueilli la maman devant la classe, l'enfant pleure toujours et l'enseignant(e) vous demande de vous en occuper.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- a) Vous haussez le ton pour que l'enfant se calme.
- b) Vous rappelez à l'enfant que l'école est obligatoire et qu'ainsi cela ne sert à rien de pleurer.
- c) Vous le rassurez et vous restez auprès de lui pour le consoler.
- d) Vous lui proposez de prendre son doudou s'il en a un.
- e) Vous lui demandez de s'installer à l'activité pour rattraper ce qu'il a manqué par son retard.

QUESTION 2 :

L'enseignant(e) a organisé une sortie scolaire au musée avec la classe de moyenne section. Ils sont 27 élèves dans cette classe. Combien d'adultes devront être présents pour accompagner le groupe en toute sécurité selon les taux d'encadrement ?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

QUESTION 3 :

Dans la cours de l'école, lors de la récréation vous constatez que régulièrement, Théo 5 ans, embête Léna, une petite fille de petite section. Il se moque d'elle, lui prend les jeux des mains, et la bouscule.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- a) Vous parlez de Théo aux parents de Léna pour qu'ils règlent cela entre parents.
- b) Vous intervenez auprès de Léna pour la consoler.
- c) Vous punissez Théo de récréation afin qu'il n'embête plus Léna.
- d) Vous en parlez aux enseignant(e)s de Théo et Léna afin de les prévenir de la situation.

QUESTION 4 :

Vous accueillez un enfant Ukrainien dans la classe de moyenne section depuis un mois, il ne parle pas encore le français. A son arrivée le matin, il ne veut jamais mettre le tablier de couleur que tous les enfants doivent porter.

Que faites-vous ?

- a) Vous lui enflez le tablier en insistant car c'est obligatoire et que les autres enfants risquent de ne plus vouloir le mettre non plus.
- b) Vous lui proposez chaque matin sans insister s'il ne veut pas le mettre.
- c) Vous ne lui proposez pas de participer aux ateliers salissants car il n'a pas de tablier.
- d) Vous faites comme si vous ne le voyez pas.

QUESTION 5 :

Dans la classe de petite section, Lili 3 ans ½ ne demande jamais à aller aux toilettes. Souvent, lors des temps de jeux ou d'activité, vous constatez des traces d'eau par terre et que les habits de Lili sont mouillés.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- a) Vous lui mettez une couche quand elle arrive à l'école.
- b) Vous vous mettez à sa hauteur pour lui indiquer que vous allez l'aider à se changer.
- c) Vous lui proposez régulièrement de l'accompagner aux toilettes.
- d) Vous en parlez à l'enseignante pour qu'elle échange à ce sujet avec les parents.

QUESTION 6 :

Vous êtes à la garderie du soir, vous accueillez les parents. Un adulte arrive, il se présente comme l'oncle de Chloé. Celle-ci le voit au loin et lui saute dans les bras. Vous ne l'avez jamais vu et il semblerait qu'il ne soit pas sur la liste des personnes autorisées à chercher l'enfant.

Que faites-vous ?

- a) Avant de remettre l'enfant à cette personne, vous appelez l'enseignant pour savoir s'il le connaît.
- b) Vous appelez les parents pour leur indiquer de venir chercher l'enfant car vous ne pouvez pas laisser partir Chloé sans autorisation écrite.
- c) Vous faites confiance à l'enfant qui vous fait ressentir que c'est une personne de confiance.
- d) Vous demandez à l'oncle de Chloé de signer une décharge de responsabilité.

QUESTION 7 :

Lors d'un passage aux toilettes, vous constatez de nombreux hématomes sur le dos d'un élève. Qu'êtes-vous autorisé(e) à dire, à entreprendre ?

- a) Vous interrogez l'enfant sur l'origine de ses blessures.
- b) Vous prenez des photos et les adressez à votre médecin généraliste, pour avis.
- c) Sans attendre, vous alertez votre enseignante et votre hiérarchie municipale.
- d) Vous composez immédiatement le 119.

QUESTION 8 :

Nous sommes en janvier et un élève de petite section n'est toujours pas propre, comment pouvez-vous régler cette situation ?

- a) Vous êtes désespéré(e) et demandez à votre hiérarchie municipale de convoquer les parents et selon, d'envisager l'exclusion temporaire de l'enfant des activités périscolaires.
- b) Malgré de longs mois d'apprentissage, cet enfant doit faire un blocage, vous interpellez le médecin et/ou la psychologue scolaire pour que l'enfant puisse bénéficier d'une aide.
- c) Vous demandez conseil à l'enseignante.
- d) Vous poursuivez son apprentissage de la propreté en tentant d'y associer les parents.

QUESTION 9 :

Une épidémie de gastro-entérite semble être présente au sein de la classe de petite section. Quelles précautions mettez-vous en place pour limiter la propagation ?

- a) Isoler les enfants déjà malades de ceux qui n'ont pas de symptômes.
- b) Créer un roulement du matériel et augmenter la fréquence de désinfection du matériel.
- c) Demander aux parents de garder leurs enfants à la maison jusqu'à la disparition de tous les symptômes.
- d) Augmenter la fréquence du lavage des mains, les vôtres et celles des enfants.

QUESTION 10 :

Pour laver le sol de la classe, quelle(s) technique(s) devez-vous employer ?

- a) La technique des 2 seaux.
- b) La godille.
- c) L'essuie-glace.
- d) Aucune technique particulière.

QUESTION 11 :

Vous surveillez le temps de cantine. Jules, 5 ans, dit qu'il n'aime pas ce qu'il y a dans l'assiette et qu'il ne veut pas goûter. Une de vos collègues ATSEM hausse le ton avec l'enfant et lui indique qu'il doit manger sinon il n'aura pas le dessert. L'enfant dit non, repousse son assiette et la fait tomber, votre collègue décide alors de le sortir de table et le punir dans un coin.

Vous n'êtes pas en accord avec cette pratique que vous observez régulièrement. A qui pouvez-vous en référer ?

- a) Aux enseignants.
- b) Aux élus de la commune.
- c) A votre responsable hiérarchique de la commune.
- d) Aux parents de l'enfant.
- e) Au directeur de l'école.

QUESTION 12 :

Alicia, 4 ans, a un PAI alimentaire car elle est allergique à la protéine de lait. Elle mange à la cantine. Ce midi, les enfants mangent des pâtes à la crème fraîche. Alicia a un plat différent, conçu suite aux recommandations du PAI.

Quel est le rôle de l'ATSEM pour veiller à la sécurité de cette enfant ?

- a) Effectuer une double vérification du repas proposé.
- b) Connaître les modalités du PAI et les gestes d'urgence à effectuer en cas de déclenchement de l'allergie.
- c) Rester en permanence assise à côté de l'enfant et ne surveiller qu'elle.
- d) Isoler l'enfant sur une table éloignée des autres enfants pour éviter la contamination.
- e) Avoir une vigilance toute particulière sur Alicia durant le temps de repas.
- f) Aucun rôle particulier, Alicia sait ce qu'elle doit manger uniquement le repas préparé spécialement pour elle.

QUESTION 13 :

Tous les matins au moment de l'accueil en périscolaire, une maman arrive en retard et vous dépose son enfant âgé de 3 ans, vêtu uniquement de son pyjama. Comment devez-vous réagir ?

- a) Vous décidez de ne plus accepter l'enfant dans ces conditions et vous en informez la maman.
- b) Vous échangez avec elle pour connaître les raisons de ces retards et lui proposez des solutions.
- c) Vous informez votre hiérarchie et demandez la marche à suivre.
- d) Vous continuez de récupérer l'enfant, mais vous alertez son enseignante pour qu'elle traite le problème avec les parents.

QUESTION 14 :

Affecté(e) en grande section, sur le temps de restauration, vous vous retrouvez seul(e) à devoir gérer 26 élèves. Les passages aux toilettes sont fréquents et c'est une énorme perte de temps. Pour limiter ces nombreux « aller-retour », comment allez-vous vous organiser ?

- a) Vous les laissez se rendre seuls aux toilettes qui sont à portée de vue.
- b) Vous les laissez se rendre à deux aux toilettes, comme l'a décidé mon enseignante.
- c) Vous les accompagnez aux toilettes avant de passer à table, puis à la fin du repas.
- d) Si besoin, vous confiez le reste des élèves aux autres ATSEM et vous accompagnez le ou les enfants aux toilettes.

QUESTION 15 :

Lors de votre prise de fonction en tant qu'ATSEM, vous êtes agent placé(e) sous une double hiérarchie, celle de la collectivité territoriale et celle de la direction de l'école.

Qu'est-ce que cela signifie ?

- a) La direction de l'école prend en charge une partie du salaire de l'ATSEM.
- b) La direction recrute les ATSEM au nom de la collectivité.
- c) La collectivité organise l'emploi du temps des ATSEM sur les fonctions périscolaires et extrascolaires.
- d) La direction de l'école détermine la répartition des ATSEM dans les classes de son école.
- e) La collectivité affecte les ATSEM dans les écoles de sa commune.
- f) La direction de l'école peut révoquer l'ATSEM.

QUESTION 16 :

Une nouvelle organisation des temps périscolaires est prévue pour la rentrée prochaine. Dans ce cadre, votre hiérarchie vous informe que vous allez dorénavant être affecté(e) à l'accueil périscolaire du matin et du soir au lieu de vos missions d'entretien des locaux.

Comment réagissez-vous ?

- a) Vous acceptez cette nouvelle activité car cela relève pleinement de vos missions d'ATSEM depuis le décret de Mars 2018.
- b) Pour la refuser, vous appelez vos représentants syndicaux pour vérifier que cette mission relève de votre statut d'ATSEM.
- c) Vous refusez cette modification de votre fiche de poste, car cela ne relève pas de vos missions et cela nécessite un diplôme spécifique.
- d) Vous vous rapprochez de vos collègues du périscolaire pour préparer votre prise de fonction.

QUESTION 17 :

Faut-il faire vacciner son enfant pour l'inscrire à l'école, en crèche ou garderie ?

- a) Oui. L'enfant doit être vacciné (sauf contre-indication médicale reconnue) pour pouvoir être admis, en crèche, à l'école, en garderie.
- b) Non. L'enfant ne doit pas être vacciné pour pouvoir être admis, en crèche, à l'école, en garderie.
- c) S'il n'est pas vacciné une admission provisoire est possible.
- d) S'il n'est pas vacciné une admission provisoire est impossible.
- e) Les 11 vaccinations obligatoires sont : DTP, Coqueluche, Infections invasives à pneumocoque, Méningocoque de sérogroupe C, grippe, ROR, Infections à papillomavirus humains.
- f) Les 11 vaccinations obligatoires sont : DTP, Coqueluche, Infections invasives à Haemophilus influenzae de type B, Hépatite B, Infections invasives à pneumocoque, Méningocoque de sérogroupe C, ROR.

QUESTION 18 :

Dans le cadre de vos missions, vous encadrez l'accueil périscolaire et la restauration. Lors de la sortie à 16h30, devant la porte de la classe, un parent vous questionne à propos de son enfant. Il voudrait savoir si ça se passe bien à la cantine et si son enfant progresse dans ses apprentissages.

Quelle est votre réaction ?

- a) Le parent est en droit de connaître l'ensemble de ces informations, vous lui répondez en fonction de ce que vous savez.
- b) Vous répondez brièvement à ses demandes car les autres parents attendent la sortie de leur enfant.
- c) Par mesure de discrétion, vous proposez au parent de patienter quelques minutes, le temps que les élèves soient sortis pour lui répondre en ce qui concerne la cantine.
- d) Vous lui proposez de prendre rendez-vous avec l'enseignant(e) en ce qui concerne les apprentissages.
- e) Vous lui proposez de prendre rendez-vous avec le maire.

QUESTION 19 :

Dans votre quotidien à l'école, quelles sont pour vous les mesures d'hygiène pour lutter contre les pathologies dues à une contamination par les selles ?

- a) Lavage minutieux des mains, particulièrement après passage aux toilettes.
- b) Port de masque FFP2.
- c) Manipulation de tout objet ou matériel souillé par les selles avec des gants jetables.
- d) Le matériel à usage unique souillé sera jeté dans une poubelle avec couvercle actionné de préférence de manière automatique.

QUESTION 20 :

Comment l'ATSEM peut garantir une sieste efficace et qui réponde aux besoins de l'enfant ?

- a) Coucher l'enfant 30 minutes après le déjeuner.
- b) Coucher l'enfant immédiatement après le repas.
- c) Coucher l'enfant après un temps calme.
- d) Coucher l'enfant dans une légère pénombre.
- e) Coucher l'enfant avec les volets complètement fermés.
- f) Laisser l'enfant dormir aussi longtemps que souhaité.
- g) Réveiller l'enfant au bout d'une heure ou deux heures de sieste.